

Программа организации внеурочной деятельности для класса психолого-педагогической направленности «Педагог, которого ждут»

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Педагог, которого ждут» предусматривает работу на базе ОО по реализации опережающей подготовки педагогических кадров, организации предпрофессиональных проб педагогической направленности на уровне основного общего образования.

Актуальность: программа внеурочной деятельности «Педагог, которого ждут» позволит привлечь внимание обучающихся к педагогическим профессиям. Поэтому основная идея программы - это введение обучающихся в теорию и практику психологии и педагогики, предоставление им возможности усвоения субъект – субъектного стиля общения, что делает программу педагогического класса актуальной и востребованной.

Предпрофессиональные пробы программы будут реализовываться в модульном режиме по психолого-педагогической направленности.

По итогам обучения по программе в соответствии с ФГОС ООО учащиеся должны будут публично защитить свой проект по организации образовательно-воспитательной деятельности. Экспертами в оценке проектных работ выступают не только учителя, реализующие данную программу, но и педагогические работники МБОУ «Билярская СОШ», МКУ «Отдел образования Алексеевского муниципального района Республики Татарстан», что позволит им познакомиться с будущими мотивированными абитуриентами и выбрать кандидатов на поступлении в педагогические СПО и ВУЗы. Программа организации деятельности внеурочной деятельности класса психолого-педагогической направленности рассчитана на 1 час в неделю в течение года (всего 34 часа в год)

Категория обучающихся: обучающиеся 6 класса

Форма обучения: очная, с применением дистанционных образовательных технологий.

Основные методы и подходы, используемые на занятиях: лекционно-практический метод передачи знаний, метод творческого самовыражения (в рисунках, в письменных работах, в движении), коммуникативный, объяснительно - иллюстративный, игровой, развивающий, метод исследования личности (психодиагностические процедуры), метод социально-психологического тренинга, проективного рисования

Организационные формы работы: групповые занятия социально-психологического тренинга, уроки-практикумы, дискуссии, анализ конкретных ситуаций, психолого-педагогическая диагностика, участие в массовых мероприятиях

Цель реализации программы:

Формирование у учащихся целенаправленной профессионально-педагогической ориентации, устойчивого интереса к педагогической деятельности, готовности к осознанному выбору педагогической профессии.

Задачи программы:

1. Дидактические – расширение кругозора, развитие познавательной активности (деятельности), определенных умений и навыков, необходимых в практической деятельности, формирование основ психологических знаний.
2. Воспитывающие – создание основы для всестороннего гармоничного развития личности, воспитание самостоятельности, воли, культуры сотрудничества, общительности, коммуникативности, толерантности.
3. Развивающие – развитие внимания, памяти, речи, мышления, творческих способностей, эмпатии.
4. Социализирующие – сознательное самоопределение, обучение общению, саморегуляции, стрессовому

контролю, приобщение к нормам и ценностям общества, своевременное формирование положительной мотивации к выбору будущей педагогической профессии.

самокоррекции и самосовершенствования. В отличие от традиционных методов обучения занятия в педагогическом классе направлены, прежде всего, на развитие личности, коммуникативных умений, освоение навыков межличностного взаимодействия

Планируемые результаты освоения программы:

По окончании курса учащиеся должны достичь уровня готовности к осознанному выбору профессии, получению соответствующего профессионального образования, овладеть знаниями, умениями и навыками:

- ориентироваться в выбранной профессиональной области;
- соотносить профессиональные намерения и собственные возможности;
- знать основы психолого-педагогических знаний о воспитании и развитии человека, анализировать психолого-педагогические ситуации,
- выделять проблему и находить стратегии ее решения;
- владеть техниками продуктивного общения, высказывать и аргументировать свою точку зрения, выступать перед группой, строить взаимодействие с людьми разного возраста;
- обладать практическими умениями и навыками организации жизнедеятельности учащихся в стенах школы и вне ее (уметь организовывать игровой досуг младших школьников и сверстников, планировать свою деятельность).

Календарно-тематическое планирование 6 класс

Дела, события, мероприятия	Количество часов	Дата проведения
Выявление выбора предпочтений обучающихся .	1	5 .09
Расширение знаний обучающихся о профессиях	1	12 .09
Тестирование и опрос на выявление профессиональных предпочтений.	1	19.09
Оказание помощи подшефному 2-а классу в организации учебно-воспитательной работы.	1	26.09
Подготовка к поздравлению с Днём учителя.	1	3.10
Вовлечение обучающихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами: обеспечение участия в проектно-исследовательской деятельности	1	10.10
Организация экскурсии в детский сад.	1	17.10
Тестирования на определение личностных характеристик (по запросу).	1	24.10
Поездка в Казанский педагогический колледж	1	1.11
Решение педагогических задач. Анализ решений.	1	7.11
Оказание помощи подшефному 2-а классу в организации учебно-воспитательной работы.	1	14.11
Знаменитые педагоги мира.	1	21.11
Подготовительная работа по индивидуальным проектам	1	28.11
Организация экскурсий на занятия кружков	1	5.12
Организация и проведение встреч с представителями различных профессий	1	12.12
Тренинг «Лидер в коллективном деле»	1	19.12
Оказание помощи подшефному 2-а классу в подготовке к Новому году	1	26.12
Беседа «Какое направление образования вы выбираете?»	1	9.1
Встреча со студентами, обучающимися по психолого-педагогическому направлению	1	16.1
Виртуальные экскурсии в учреждения профессионального педагогического образования Республики Татарстан	1	23.1
Выставка рисунков «В мире профессий»	1	30.1
Технология игровой деятельности – виды игр	1	6.2

Учимся играя.	1	13.2
Создание дидактической игры.	1	20.2
Организация игр в группе продлённого дня.	1	27.2
Метод тестирования в педагогике.	1	6.3
Проведение и анализ тестирования.	1	13.3
Организация внеклассной работы пришкольного лагеря.	1	20.3
Промежуточная деятельность по подготовке индивидуальных проектов	1	3.4
Экскурсия на занятия спортивных секций, волонёрского клуба.	1	10.4
Оказание помощи подшефному 2-а классу в организации учебно-воспитательной работы.	1	17.4
Защита индивидуальных проектов.	1	24.4
Проведение мониторинга склонности к профессиональной деятельности	1	15.5
Деловая игра «Я – будущий педагог»	1	22.5